



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

КЛЮЧЕВЫЕ НОВШЕСТВА В КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ОВПО

АСТАНА, 2026



РЕГИОНАЛЬНЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Ключевая цель – доступ граждан РК к качественному международному образованию внутри страны



ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Дальнейшая интеграция национальной системы высшего образования в глобальное академическое пространство



МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕГИОНАХ

Переход от концентрации ресурсов к развитию региональных образовательных экосистем



СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЁРСТВО

Запуск полноценных филиалов иностранных вузов, внедрение международных образовательных практик

ИНИЦИАТИВЫ И ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

1

РАЗВИТИЕ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО
ПАРТНЕРСТВА
С ЗАРУБЕЖНЫМИ
ВУЗАМИ

2

СОЗДАНИЕ
ЦЕНТРОВ
АКАДЕМИЧЕСКОГО
И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ПРЕВОСХОДСТВА

3

ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО И
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

4

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
РЕЙТИНГ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО И
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



КОЛИЧЕСТВО ВУЗОВ РК, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В QS WUR ЗА 5 ЛЕТ

Год	Количество университетов	
	Общее	ОВПО (Казахстан)
2022	1300	14
2023	1422	16
2024	1497	21
2025	1503	21
2026	1504	20

THE КОЛИЧЕСТВО ВУЗОВ РК, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В THE WUR, ЗА 5 ЛЕТ

Год	Количество университетов	
	Общее	ОВПО (Казахстан)
2022	2112	3
2023	2341	3
2024	2671	4
2025	2855	4
2026	3118	5

38% ОВПО РК ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РЕЙТИНГАХ QS И THE, ЧТО ДЕЛАЕТ КАЗАХСТАН
ОДНИМ ИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЛИДЕРОВ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ



- Министерства устанавливают правила для использования государственных средств, управления активами университета, получения займов, обеспечения гарантий и др.
- Университеты официально регистрируются государством
- Для обеспечения качества необходимо наличие инфраструктуры, оборудования, ресурсов и сотрудников
- Университеты самостоятельно управляют своей деятельностью в пределах закона
- Университеты управляют своим имуществом, владеют зданиями и отвечают за строительство
- Студенческие общежития должны быть комфортабельными, безопасными и соответствовать всем требованиям
- Каждый университет проходит аудит качества преподавания, исследований и других связанных с преподаванием процессов



- Управление университетом основывается на принципах эффективности, подотчетности и стремления к качеству
- Кадровая политика (включая рекрутинг, продвижение и увольнение сотрудников) устанавливается университетами самостоятельно
- Университеты входят в профессиональные ассоциации, что дает их сотрудникам те же преимущества, что и государственным служащим.

Требования к преподавателю:

- наличие PhD,
- исследовательский и преподавательский опыт,
- наличие успешных заявок на получение финансирования,
- публикации в престижных зарубежных журналах

Для технических вузов:

свидетельства особых успехов в науке или разработке новых методов в течение 5 лет профессиональной деятельности, из которых 3 года прошли вне университета

Для медицинских вузов:

официальное признание как практикующего врач в регионе, в котором функционирует университет

Для творческих вузов:

достижения в творчестве за последние 5 лет, из которых 3 года вне университета



- Университеты, которые официально признаны государством, получают финансовую поддержку (гранты) от государства для реализации образовательных задач.
- Гранты покрывают расходы на основную работу, а также зарплату сотрудников.
- Размер и механизм использования грантов закрепляется в специальном контракте с государством. Контракт соответствует правилам финансирования образовательных учреждений каждого региона.
- Госфинансирование поступает в виде блочного гранта на период 3 года
- Университеты заключают соглашение с Комитетом по госгрантам, положения которого освещают требования к госвузам
- Подписывая соглашение вуз подтверждает использование средств по назначению и эффективному их использованию
- Комитет по государственным грантам проводит ежегодную оценку достижения показателей, указанных вузом в Соглашении (Гонконг)
- Государственные гранты получают государственные и частные вузы

ДОМИНИРУЮЩИЕ СТРАТЕГИИ

1

ПАРТНЕРСКАЯ МОДЕЛЬ

Обязательное условие в КНР и Катаре.
Вход на рынок возможен только через совместное предприятие с местным вузом, что гарантирует культурную и правовую интеграцию.

2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ХАБЫ

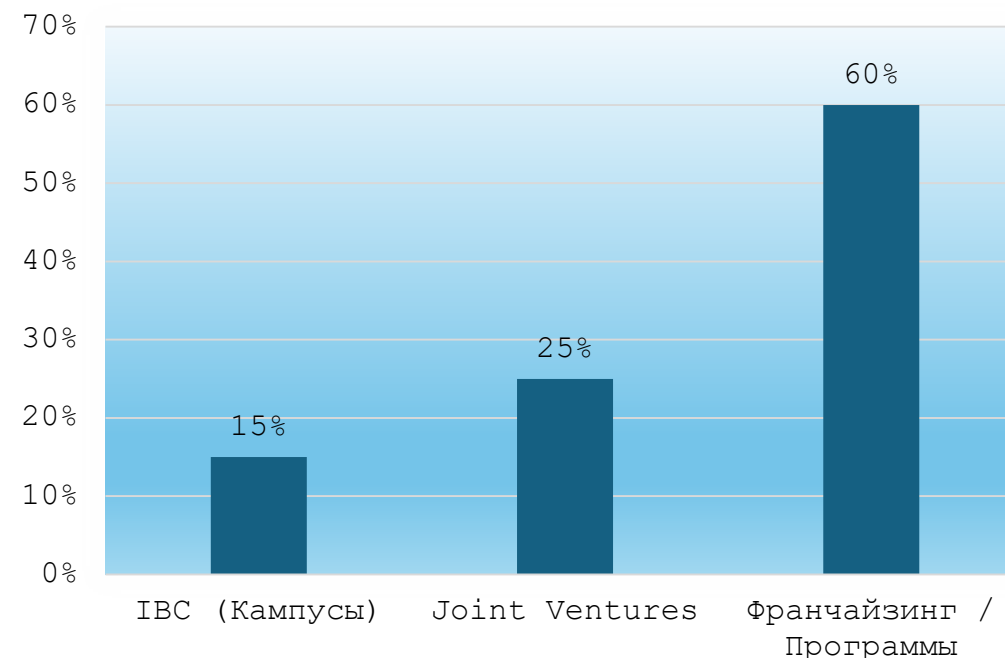
Свободные зоны в ОАЭ и Малайзии.
Обеспечивают упрощенное лицензирование и налоговые льготы, создавая концентрированную среду для международных кампусов.

3

АВТОНОМНЫЕ СУБЪЕКТЫ

США, Великобритания, страны ЕС и Индия.
Требуют регистрации полноценного местного юридического лица с полным соблюдением национальных стандартов качества.

СТРУКТУРА РЫНКА ПО МОДЕЛЯМ



Справочно:

ОАЭ: Приоритет свободных зон.

Лицензирование через KHDA обеспечивает 100% автономию.

Китай: Самая жесткая модель JV.

Контроль учебных планов со стороны министерства.

Индия: Новый закон 2023 года открывает путь филиалам ТОП-500 без обязательных партнеров.

МАТРИЦА СЛОЖНОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

	Партнер	Регистрация	Бренд	Teach-Out	Финансы
ФРАНЦИЯ	Отсутствует / Низкий	Высокий / Строгий	Высокий / Строгий	Средний / Зональный	Высокий / Строгий
ИТАЛИЯ	Отсутствует / Низкий	Высокий / Строгий	Высокий / Строгий	Средний / Зональный	Высокий / Строгий
ГЕРМАНИЯ	Отсутствует / Низкий	Высокий / Строгий	Высокий / Строгий	Средний / Зональный	Высокий / Строгий
ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	Отсутствует / Низкий	Высокий / Строгий	Высокий / Строгий	Высокий / Строгий	Высокий / Строгий
США	Отсутствует / Низкий	Высокий / Строгий	Отсутствует / Низкий	Высокий / Строгий	Средний / Зональный
ИНДИЯ	Отсутствует / Низкий	Средний / Зональный	Средний / Зональный	Высокий / Строгий	Высокий / Строгий
МАЛАЗИЯ	Отсутствует / Низкий	Средний / Зональный	Средний / Зональный	Средний / Зональный	Высокий / Строгий
КАТАР	Средний / Зональный	Средний / Зональный	Средний / Зональный	Средний / Зональный	Средний / Зональный
ОАЭ	Отсутствует / Низкий	Средний / Зональный	Средний / Зональный	Высокий / Строгий	Высокий / Строгий
КНР	Высокий / Строгий	Отсутствует / Низкий	Средний / Зональный	Отсутствует / Низкий	Средний / Зональный

Отсутствует / Низкий Средний / Зональный Высокий / Строгий



PhD

Золотой стандарт кадров

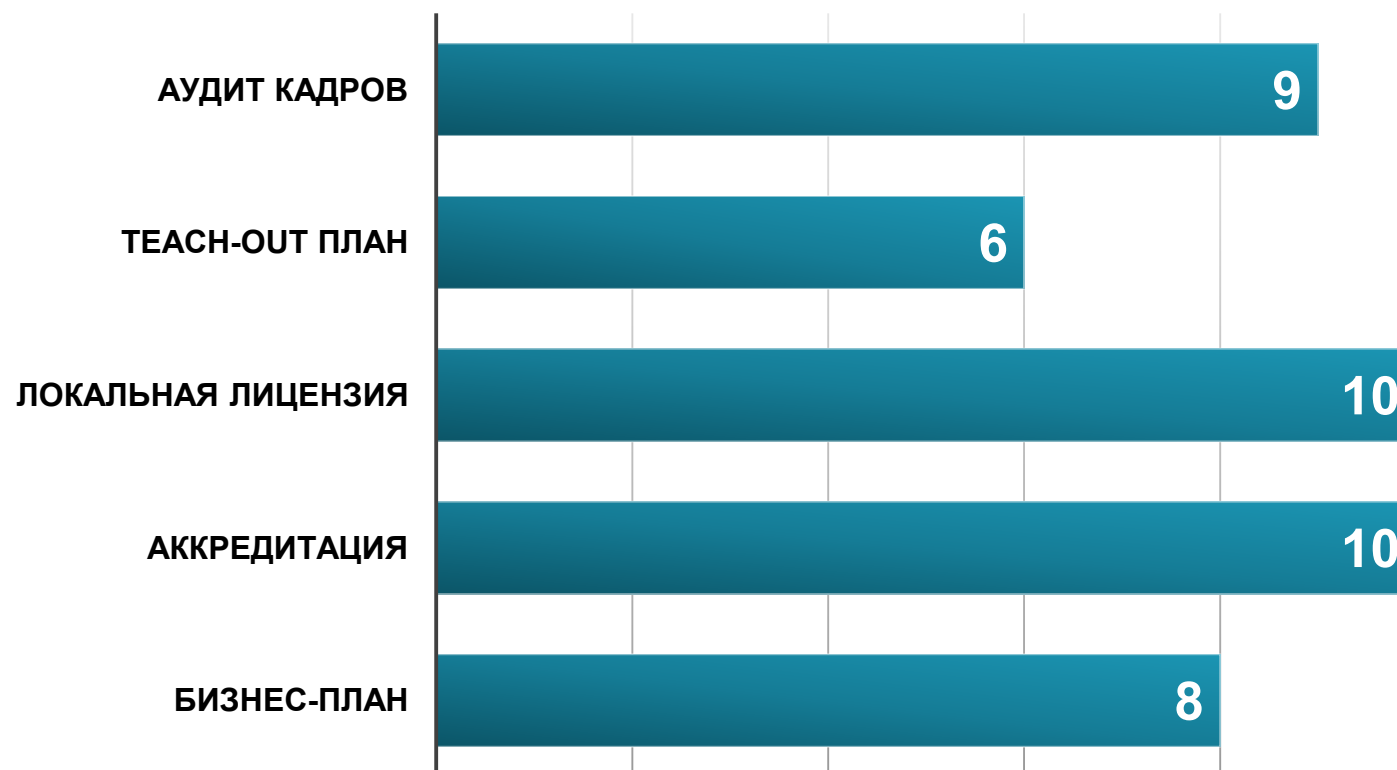
Наличие докторской степени
обязательно для 80% +ППС
в развитых юрисдикциях

50%

локальный штат

Минимальная квота штатных
сотрудников в Италии для
обеспечения стабильности процесса

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ТРЕБОВАНИЙ В 10 СТРАНАХ



МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ИНВЕСТИЦИЙ СТУДЕНТОВ И ГОСУДАРСТВА





Переход от преимущественно количественных к качественным требованиям



Дифференциация требований к вновь создаваемым и функционирующим ОВПО



Гармонизация с международной практикой измерения качества и конкурентоспособности высшего образования



Включение требований, отражающих современные процессы в высшем образовании и науке в РК

Обеспечивают комплексный подход к деятельности ОВПО: образование, наука, развитие инфраструктуры и ресурсов

Разработаны с учетом стратегических задач и сочетают национальный подход и международную практику

Состоят из взаимодополняющих подгрупп требований, нацеленных на повышение результативности

Сочетают количественные и качественные требования

НОВАЯ МОДЕЛЬ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ: 8 ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ КОМПОНЕНТОВ



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Наличие программ в Реестре и прошедших спец. аккредитацию.
- Доля программ в топовых группах национальных и глобальных рейтингов.

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА И КАРЬЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

- Средний балл ЕНТ и доля обладателей «Алтын белгі».
- Медианная заработная плата выпускников.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- Наличие ППС в соответствии с дисциплинами ОП.
- Доля ППС с республиканскими/международными наградами, патентами.
- Регулярное повышение квалификации.

НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

- Наличие финансируемых НИР.
- Публикации в журналах Q1/Q2, цитируемость, индекс Хирша.
- Доля дохода от НИР.





ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

- Доля иностранных преподавателей и студентов.
- Наличие программ двойного диплома с вузами из топ-500.
- Внешняя академическая мобильность.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

- Доступность широкополосного интернета.
- Цифровая архитектура, цифровизация процессов управления и обучения.
- Кибербезопасность.



ИНФРАСТРУКТУРА И РЕСУРСЫ

- Обеспеченность библиотечным фондом, медпунктами, базами практик.
- Создание безбарьерного доступа и условий для проживания.

ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Соответствие минимальных затрат на обучение.
- Институциональный доход на одного обучающегося/сотрудника.
- Наличие программы развития.

ОЖИДАЕМЫЙ ЭФФЕКТ: ОТ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ К НОВЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан



Реализация стратегических задач в сфере обеспечения качества высшего образования.



Комплексная оценка и сравнительный анализ на основе объективных показателей



Принятие государственных управленческих решений на основе evidence-based подхода.



Стратегический менеджмент и повышение конкурентоспособности вузов